

## LES CARISTES



### PUBLIC ET PREREQUIS

- ✚ **Public Visé** : La formation est ouverte aux personnes titulaires d'un niveau BAC, Bacheliers, ou ayant une expérience professionnelle.
- ✚ **Prérequis** : Il n'y a aucun prérequis pour suivre cette formation.



### OBJECTIFS

- ✓ Améliorer l'implication du personnel par une sensibilisation sur l'importance de leurs activités sur l'atteinte des objectifs de l'organisme.



### MODALITES

- ✓ Formation en présentiel ou à distance
- ✓ Groupe de 10 à 20 personnes
- ✓ Démarche participative et impliquant qui alterne des apports théoriques et des outils d'animations.
- ✓ Les participants seront invités à partager leurs expériences.



### DATE, DUREE ET LIEU DE FORMATION

- ✓ **Date** : Selon le programme / Sur Demande du client selon disponibilité.
- ✓ **Durée** : 2 Jours
- ✓ **Lieu** : Les locaux du client.
- ✓ **Horaires** : 09h00 – 17h00.



### PROGRAMME

- ✓ **Réglementation** :
  - Conditions requises pour conduire et utiliser un chariot et la responsabilité qui en découle.
- ✓ **Classification et technologie** :
  - Principales catégories de chariots et leurs caractéristiques fonctionnelles, leurs utilisations courantes et leur limite d'utilisation ;
  - Les différents organes, leur technologie, leur fonction ;
  - Le fonctionnement des organes de service et dispositifs de sécurité.
- ✓ **Sécurité** :
  - Signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation ;
  - Principaux facteurs d'accidents lors de l'utilisation d'un chariot automoteur,
  - Principaux risques rencontrés sur un trajet déterminé ;
  - Interprétation des plaques de charge ;
  - Dispositifs de sécurité pour le conducteur et leur fonction ;
  - Interdictions relatives au transport et à l'élévation de personnes ;
  - Règles de circulation et règles de conduite à l'intérieur et à l'extérieur de l'entreprise ;
  - Paramètres et leur influence sur la distance de freinage du chariot ;
  - Produits dangereux ;
  - Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau